**Самостійна робота 7 клас**

Будова та життєдіяльність рослин.

Будова кореня.

**І варіант**

**І рівень**

1.Для рослин характерні тканини:

а)м’язова, б)основна, в)нервова, г)сполучна.

2.У рослин целюлоза входить до складу:

а)клітинної стінки, б)плазматичної мембрани, в)оболонки ядра.

3.До генеративних органів рослини належать:

а)корінь, б)квітка, в)пагін.

4.Додоткові корені відходять від:

а)стебла, б)головного кореня, в)бічних коренів.

5.Коренеплоди – це потовщення кореня:

а)головного, б) додаткових, в)бічних.

6.Мінеральне живлення рослин забезпечує:

а)корінь, б)стебло, в)квітка.

**(по 1 б.)**

**ІІ рівень**

Дайте визначення термінів:

а)квітка, б)регенерація, в)ґрунт.

**( по 1 б.)**

**ІІІ рівень**

1.Яка роль води у клітині?

**(1 б.)**

2.Вкажіть найхарактерніші риси будови рослинної клітини.

**(2 б.)**

**ІV рівень**

Які дії людини і чому негативно впливають на родючість ґрунтів?

**(3 б.)**

**Самостійна робота 7 клас**

Будова та життєдіяльність рослин.

Будова кореня.

**ІІ варіант**

**І рівень**

1.Фотосинтез у клітинах рослин здійснюється у:

а) ядрі, б)хлоропластах, в)вакуолях, г)лейкопластах.

2.Здатність організмів відновлювати втрачені чи пошкоджені частини свого тіла називають:

а)статевим розмноженням, б)нестатевим розмноженням, в)регенерацією.

3.Поглинання поживних речовин із ґрунту в рослин забезпечує:

а)корінь, б)стебло, в)листок, г) квітка.

4.Зона поділу кореня представлена тканиною:

а)провідною, б)покривною, в)твірною.

5.Кореневі волоски – це вирости клітин:

а)кореневого чохлика, б)зони поділу, в) зони розтягування, г)покривної тканини всисної зони.

6.Людина здійснює пікірування з метою:

а)посилення росту головного кореня,

б)стимулювання росту бічних коренів,

в)стимулювання утворення підземних стеблових бульб.

**(по 1 б.)**

**ІІ рівень**

Дайте визначення термінів:

а)брунька, б) пікірування,в)добрива.

**(по 1 б.)**

**ІІІ рівень**

1.Яке значення поділу клітин для існування організму?

**( 1 б.)**

2.Вкажіть функції складових частин рослинної клітини.

**(2б.)**

**ІV рівень**

Яка роль живих організмів в процесі ґрунтоутворення?

**(3б.)**