**Самостійна робота 6 клас**

*Біологія – наука про життя.*

*Клітина – одиниця будови живих організмів.*

**І ВАРІАНТ**

***І рівень***

**1. Укажіть науку, яка вивчає клітини.**

**А** ботаніка, **Б** екологія, **В** цитологія, **Г** зоологія.

**2. Зазначте властивість організмів активно пересуватися у просторі.  
 А** розмноження, **Б** ріст, **В** живлення, **Г** рух.

**3. Укажіть назву непостійних структур клітини.**

**А** вакуолі, **Б** включення, **В** мітохондрії, **Г** хлоропласти

**4. Укажіть структуру клітини, у якій зберігається спадкова інформа­ція.**

**А** клітинна стінка, **Б** ядро, **В** вакуоля, **Г** включення.

**5. Укажіть дослідника, який відкрив ядро в рослинній клітині.**

**А** Рудольф Вірхов **Б** Роберт Броун

**В** Антоні ван Левенгук **Г** Роберт Гук

**6. Укажіть процес утворення організмами органічних речовин з не­  
органічних за допомогою енергії світла.**

**А** дихання, **Б** розмноження, **В** подразнення, Г фотосинтез.

**( по 0.5 бала)**

**ІІ рівень**

Назвіть органелу або клітинну структуру:

* Виробляє енергію для забезпечення клітинних процесів;
* Містять речовину, яка вловлює світло;
* Довга молекула, що є носієм інформації про виробництво всіх необхідних клітині білків.

**(по 1 балу)**

**ІІІ рівень**

1.Яку функцію виконує клітинна мембрана?

**(1 бал )**

2.Які основні групи організмів ви можете назвати?

**(2 бали )**

**ІV рівень**

У засобах масової інформації часто використовуються вислови: « Земля – жива планета», «живий океан», «жива Істота», «жива вода», «жива рослина». Які з цих висловів, з точки зору біології, правильні, а які – хибні?

**(3 бали)**

**Самостійна робота 6 клас**

*Біологія – наука про життя.*

*Клітина – одиниця будови живих організмів.*

**ІІ ВАРІАНТ**

***І рівень***

**1. Укажіть науку, яка вивчає представників тваринного світу.**

**А** екологія, **Б** мікологія, **В** ботаніка, **Г** зоологія.

**2. Укажіть метод дослідження** **природи, за якого дослідник впливає на об'єкт дослідження.**

**А** описовий, **Б** порівняння, **В** експеримент, **Г** спостереження.

**3. Укажіть неклітинні форми життя.**

**А** гриби,  **Б** бактерії, **В** віруси, **Г** тварини.

**4. Зазначте органелу, що є своєрідною «енергетичною станцією» клі­тини.**

**А** ядро, **Б** мітохондрія, **В** вакуоля, **Г** включення.

**5. Укажіть прізвище вченого, який уперше за допомогою мікроскопа власної конструкції побачив клітини.**

**А** Роберт Гук **Б** Антоні ван Левенгук

**В** Матіас Шлейден **Г** Рудольф Вірхов

**6. Укажіть властивість організмів, яка забезпечує безперервність життя на Землі.**

**А** живлення , **Б** ріст, **В** подразливість, **Г** розмноження.

**( по 0.5 бала)**

**ІІ рівень**

Назвіть органелу або клітинну структуру:

* Дозволяє потрібним речовинам потрапляти в клітину та запобігає надходженню непотрібних або шкідливих речовин;
* Забезпечує синтез білків;
* Керує роботою клітини та зберігає спадкову інформацію.

**(по 1 балу)**

**ІІІ рівень**

1.Яку функцію виконує мітохондрія?

**(1 бал )**

2.Які головні риси відрізняють живий організм від неживих тіл?

**(2 бали )**

**ІV рівень**

Чому віруси не вважають живими організмами, хоча вони «вміють» розмножуватися?

**(3 бали)**